

**NAD ORLICÍ, o.p.s.**

517 41 Kostelecké Horky 57

www.nadorlici.cz

---

## **Příloha č. 2: Kritéria věcného hodnocení**

**19. výzva k předkládání žádostí o podporu  
z Integrovaného regionálního operačního programu**

**s názvem**

**„Výzva NAD ORLICÍ – IROP – Kvalitní vzdělávání na školách V“**

**VAZBA NA VÝZVU ŘO IROP Č. 68 „Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro  
vzdělávání a celoživotní učení - integrované projekty CLLD“**

## Hodnoticí kritéria pro programový rámec IROP (schválena Programovým výborem MAS dne 1. 7. 2019)

### Kritéria věcného hodnocení pro aktivity Infrastruktura základních škol a Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol

Č. kritéria	Preferenční kritéria	Bodování	Bodový zisk	Referenční dokument
1.	Důraz na finanční náročnost projektu - více bodů za menší finanční náročnost (výše CZV*)	Výše CZV projektu je v rozsahu 200 000,00 – 800.000,00 CZK	10	Žádost, Studie proveditelnosti – kap. 7 Rekapitulace rozpočtu projektu
		Výše CZV projektu je v rozsahu 800 001,00 – 1 300 000,00 CZK	5	
		Výše CZV projektu je v rozsahu 1 300 001,00 – 1 734 736,84 CZK	0	
2.	Počet obyvatel obce, na jejímž území se daný projekt realizuje. V případě realizace projektu na území dvou a více obcí je počet obyvatel stanoven jako průměr všech obcí, na jejichž území je projekt realizován. Počet obyvatel je vykazován k 1. 1. 2019 (údaj dle ČSÚ).	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má do 500 obyvatel	10	<a href="#">Web ČSÚ</a>
		Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 501 až 1.000 obyvatel	7	
		Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 1.001 - 10.000 obyvatel	5	
		Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 10.001 a více obyvatel	0	
3.	Výstupy projektu budou využity k mimoškolním zájmovým aktivitám (nefinanční partnerství). <i>Minimální využití pro mimoškolní zájmové aktivity je alespoň 1 h týdně a toto musí být dodržováno minimálně po dobu udržitelnosti projektu.</i> Mimoškolním vzděláváním se rozumí vzdělávací aktivity nad rámec běžné školní výuky (zájmové a vzdělávací „kroužky“,...) <b>podporující rozvoj klíčových kompetencí</b> (komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, práce s digitálními technologiemi).	Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám	5	Žádost, Studie proveditelnosti kap. 6 Výstupy projektu
		Výstupy z projektu nebudou sloužit mimoškolním zájmovým aktivitám	0	

4.	<b>Připravenost projektu</b>	Projekt v době podání žádosti má vydané stavební povolení s nabytím právní moci nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo jiný dokument, na základě kterého může být stavba realizována.	5	Žádost a její přílohy, Studie proveditelnosti – kap. 4 Připravenost projektu k realizaci
		Projekt nevyžaduje vyjádření stavebního úřadu, v případě, že součástí projektu jsou stavební úpravy nebo součástí projektu nejsou stavební práce	5	
		Projekt v době podání žádosti nemá vydané stavební povolení s nabytím právní moci nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení nebo jiný dokument, na základě kterého může být stavba realizována.	0	
5.	<b>Výstupy projektu budou sloužit pro výuku více klíčových kompetencí:</b> - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	Projekt je zaměřen na více než jednu klíčovou kompetenci	10	Žádost, Studie proveditelnosti, kap. 2 Podrobný popis projektu
		Projekt je zaměřen na jednu klíčovou kompetenci	5	
		Projekt není zaměřen na žádnou klíčovou kompetenci	0	

Maximální počet získaných bodů: 40  
Minimální bodová hranice pro podpoření projektu: 20

**\*Zaokrouhlování v případě haléřových položek bude probíhat dle standardních matematických pravidel.**