

NAD ORLICÍ, o.p.s.

517 41 Kostelecké Horky 57

www.nadorlici.cz

Příloha č. 1: Kritéria formálních náležitostí a přijatelnosti

**14. výzva k předkládání žádostí o podporu
z Integrovaného regionálního operačního programu**

s názvem

„Výzva NAD ORLICÍ – IROP – Kvalitní vzdělávání na školách IV“

**VAZBA NA VÝZVU ŘO IROP Č. 68 „Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro
vzdělávání a celoživotní učení - integrované projekty CLLD“**

Hodnoticí kritéria pro programový rámec IROP (schválena Programovým výborem MAS dne 28. 2. 2018)

Kritéria pro hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti

Kritéria formálních náležitostí			
Název kritéria	Způsob hodnocení	Napravitelnost/ Nenapravitelnost	Referenční dokumenty
1. Žádost o podporu je podána v předepsané formě	ANO – Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti. NE – Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nespĺňuje všechny náležitosti.	Napravitelné	Žádost o podporu včetně příloh, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce
2. Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele	ANO – Žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem. NE – Žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.	Napravitelné	Žádost o podporu - pověření oprávněné osoby/plná moc
3. Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS	ANO – K žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě. NE - K žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy nebo obsahově nespĺňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.	Napravitelné	Žádost o podporu, přílohy žádosti o podporu, text výzvy MAS, specifická pravidla pro žadatele a příjemce

Kritéria přijatelnosti – obecná			
Název kritéria	Způsob hodnocení	Napravitelnost/ Nenapravitelnost	Referenční dokumenty
1. Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný	ANO - Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný. NE - Statutární zástupce žadatele není trestně bezúhonný.	Nenapravitelné	Žádost o podporu – čestné prohlášení
2. Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS	ANO – Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS. NE- Žadatel nespĺňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS.	Nenapravitelné	Žádost o podporu, text výzvy MAS
3. Projekt je svým zaměřením v souladu s výzvou MAS	ANO – Projekt je svým zaměřením v souladu s výzvou MAS. NE – Projekt není svým zaměřením v souladu s výzvou MAS.	Napravitelné	Žádost o podporu včetně příloh, Studie proveditelnosti, text výzvy MAS
4. Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	ANO – Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů. NE – Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.	Napravitelné	Žádost o podporu, text výzvy MAS, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce

5. Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.	ANO - Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS. NE - Projekt svým zaměřením není v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.	Napravitelné	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti – kap. 2 a 3, text výzvy MAS
6. Potřebnost realizace projektu je odůvodněná.	ANO - Potřebnost realizace projektu je odůvodněná. NE - Potřebnost realizace projektu není odůvodněná.	Napravitelné	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti – kap. 3
7. Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	ANO - Způsobilé výdaje respektují limity stanovené ve výzvě MAS. NE - Způsobilé výdaje nerespektují limity stanovené ve výzvě MAS.	Napravitelné	Žádost o podporu, text výzvy MAS, Studie proveditelnosti – kap. 7, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce
8. Výsledky projektu jsou udržitelné	ANO – Výsledky projektu jsou udržitelné. NE – Výsledky projektu nejsou udržitelné.	Napravitelné	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti – kap. 3, 6, 11
9. Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen).	ANO - Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen). NE - Projekt má negativní vliv na některou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen)	Napravitelné	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti – kap. 10
10. Projekt je v souladu se SCLLD MAS NAD ORLICÍ, o.p.s., kap. 10.4 – IROP 7 Kvalitní vzdělávání na školách	ANO – Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS NAD ORLICÍ, o.p.s. - kap. 10.4 - IROP 7 Kvalitní vzdělávání na školách NE – Projekt není v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS NAD ORLICÍ, o.p.s. - kap. 10.4 - IROP 7 Kvalitní vzdělávání na školách	Nenapravitelné	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti – kap. 2 a 3, SCLLD MAS NAD ORLICÍ

Kritéria přijatelnosti – Specifická

Společná pro všechny aktivity

11. Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu	ANO – žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu. NE – žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.	Napravitelné	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti – kap. 4, 5, 11
---	---	--------------	--

Aktivita – Infrastruktura základních škol (A)

12A. Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání	ANO - projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NE - projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem. NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.	Nenapravitelné	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti kap. 2, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP
---	--	----------------	---

<p>13A. Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p>	<p>ANO - projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020.</p> <p>NE - projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>	<p>Napravitelné</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti kap. 2, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro základní vzdělávání</p>
<p>14A. Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.</p>	<p>ANO - projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.</p> <p>NE - projekt je zaměřen na výstavbu nové školy.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>	<p>Napravitelné</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti kap. 2, 6</p>
<p>15A. Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p>	<p>ANO - projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p>NE - projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol.</p>	<p>Napravitelné</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti kap. 2, 6</p>
<p>16A. Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p>	<p>ANO - projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p> <p>NE - projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>	<p>Napravitelné</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti kap. 2, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)</p>

Aktivita – Infrastruktura středních a vyšších odborných škol (B)

<p>12B. Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.</p>	<p>ANO - projekt je v souladu s příslušným Krajským akčním plánem.</p> <p>NE - projekt není v souladu s příslušným Krajským akčním plánem.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol.</p>	<p>Nenapravitelné</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti kap. 2, Krajský akční plán, resp. Seznam projektových záměrů pro investiční intervence IROP</p>
<p>13B. Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p>	<p>ANO - projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020.</p> <p>NE - projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol.</p>	<p>Napravitelné</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti kap. 2, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020</p>
<p>14B. Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy</p>	<p>ANO - projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.</p> <p>NE - projekt je zaměřen na výstavbu nové školy.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol.</p>	<p>Nenapravitelné</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti kap. 2, 6</p>
<p>15B. Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romští žáci/studenti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním).</p>	<p>ANO - projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romští žáci/studenti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a znevýhodněním).</p> <p>Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NE - projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci/studenti a další děti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci/studenti se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> - do zařízení samostatně zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky/studenty se zdravotním postižením v běžném zařízení. 	<p>Napravitelné</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti kap. 2, 6</p>

	NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu středních a vyšších odborných škol.		
--	--	--	--