

**NAD ORLICÍ, o.p.s.**

517 41 Kostelecké Horky 57

www.nadorlici.cz

---

## **Příloha č. 2: Kritéria věcného hodnocení**

**15. výzva k předkládání žádostí o podporu  
z Integrovaného regionálního operačního programu**

**s názvem**

**„Výzva NAD ORLICÍ – IROP – Zájmové a celoživotní vzdělávání v regionu III“**

**VAZBA NA VÝZVU ŘO IROP Č. 68 „Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro  
vzdělávání a celoživotní učení - integrované projekty CLLD“**

## Hodnoticí kritéria pro programový rámec IROP (schválena Programovým výborem MAS dne 28. 2. 2018)

### Kritéria věcného hodnocení pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Č. kritéria	Preferenční kritéria	Bodování	Bodový zisk	Referenční dokument
1.	Počet obyvatel v místě obce/města/místní části, ve které se daný projekt realizuje. V případě realizace projektu na území dvou a více obcí je počet obyvatel stanoven jako průměr všech obcí, na nichž je projekt realizován. Počet obyvatel žadatel vykazuje k 31.12. – nejnovější údaj zveřejněný Českým statistickým úřadem, případně počet obyvatel v místní části bude posuzován na základě čestného prohlášení obce/města o počtu obyvatel v místní části).	Obec/město/místní část na jejímž území je projekt realizován, má 2.001 - 10.000 obyvatel	10	příloha Žádosti o podporu – Doklad o počtu obyvatel
		Obec/město/místní část, na jejímž území je projekt realizován, má 1.001 - 2.000 obyvatel	7	
		Obec/město/místní část, na jejímž území je projekt realizován, má 501 až 1.000 obyvatel	5	
		Obec/město/místní část, na jejímž území je projekt realizován, má do 500 obyvatel	3	
		Obec/město/místní část, na jejímž území je projekt realizován, má 10.001 a více obyvatel	0	
2.	Spolupráce - partnerství: Projekt plánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží (knihovny, muzea).	Projekt plánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží - žadatel doložil jako přílohu žádosti o dotaci alespoň jednu smlouvu o spolupráci. Ze smluv je patrný obsah a frekvence spolupráce, kterou žadatel bude s partnery uskutečňovat během realizace projektu a v době udržitelnosti	10	Studie proveditelnosti – kap. 6, Smlouva o spolupráci
		Projekt neplánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží - žadatel nedoložil jako přílohu žádosti smlouvu o spolupráci	0	
3.	Přípravenost projektu	Projekt v době podání žádosti má vydané stavební povolení s nabytím právní moci nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení	5	Studie proveditelnosti – kap. 4
		Projekt nevyžaduje vyjádření stavebního úřadu, v případě, že součástí projektu jsou stavební úpravy nebo součástí projektu nejsou stavební práce	5	
		Projekt v době podání žádosti nemá vydané stavební povolení s nabytím právní moci nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení	0	
4.	Projekt řeší využití výstupů projektu v kalendářním roce.	Výstupy projektu jsou využité více jak deset měsíců v roce	7	Studie proveditelnosti – kap. 2 a 6
		Výstupy projektu jsou využité deset měsíců v roce	5	
		Výstupy projektu jsou využité méně jak deset měsíců v roce	0	

5.	Výstupy projektu budou sloužit pro výuku více klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi.	Projekt je zaměřen na více než jednu klíčovou kompetenci	5	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti – kap. 2
		Projekt je zaměřen pouze na jednu klíčovou kompetenci	0	

Maximální počet získaných bodů: 37

Minimální dobová hranice pro podpoření projektu: 19