



Kontrolní list věcného hodnocení

Platnost kontrolního listu od:	22. 5. 2019
Název MAS:	NAD ORLICÍ, o.p.s.
Číslo výzvy MAS:	14 IROP
Název žadatele:	
Název projektu:	
Registrační číslo:	
Krajské pracoviště CRR:	Hradec Králové

Věcné hodnocení				
Č. kritéria	Kritérium	Bodování	Bodový zisk	Referenční dokument
1.	Důraz na finanční náročnost projektu - více bodů za menší finanční náročnost (preferance projektů do 1,5 milionu Kč CZV*) Aspekt: efektivnost, hospodárnost	Výše CZV projektu je v rozsahu 200 000,00 – 800.000,00 CZK	10	Žádost, Studie proveditelnosti – kap. 7
		Výše CZV projektu je v rozsahu 800 001,00 – 1 200 000,00 CZK	5	
		Výše CZV projektu je v rozsahu 1 200 001,00 – 1 500 000,00 CZK	0	
	Slovní komentář:			
	Bodové hodnocení:			
2.	Počet obyvatel v místě obce/města/místní části, ve které se daný projekt realizuje. <i>V případě realizace projektu na území dvou a více obcí je počet obyvatel stanoven jako průměr všech obcí, na nichž je projekt realizován.</i> <i>Počet obyvatel žadatel vykazuje k 31.12. – nejnovější údaj zveřejněný Českým statistickým úřadem, případně počet obyvatel v místní části bude posuzován na základě čestného prohlášení obce/města o počtu obyvatel v místní části).</i> Aspekt: potřebnost, efektivnost, účelnost	Obec/město/místní část, na jejímž území je projekt realizován, má do 500 obyvatel	10	příloha Žádosti o podporu – Doklad o počtu obyvatel
		Obec/město/místní část, na jejímž území je projekt realizován, má 501 až 1.000 obyvatel	7	
		Obec/město/místní část, na jejímž území je projekt realizován, má 1.001 - 10.000 obyvatel	5	
		Obec/město/místní část, na jejímž území je projekt realizován, má 10.001 a více obyvatel	0	

	Slovní komentář:			
	Bodové hodnocení:			
3.	Výstupy projektu budou využity k mimoškolním zájmovým aktivitám (nefinanční partnerství). <i>Minimální využití pro mimoškolní zájmové aktivity je alespoň 1 h týdně a toto musí být dodržováno minimálně po dobu udržitelnosti projektu.</i> <i>Mimoškolním vzděláváním se rozumí vzdělávací aktivity nad rámec běžné školní výuky (zájmové a vzdělávací „kroužky“,...) podporující rozvoj klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy, práce s digitálními technologiemi).</i> Aspekt: efektivnost, hospodárnost	Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám	5	Žádost, Studie proveditelnosti kap. 6
		Výstupy z projektu nebudou sloužit mimoškolním zájmovým aktivitám	0	
	Slovní komentář:			
	Bodové hodnocení:			
4.	Připravenost projektu Aspekt: proveditelnost	Projekt v době podání žádosti má vydané stavební povolení s nabytím právní moci nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení	5	Žádost a její přílohy, Studie proveditelnosti – kap. 4
		Projekt nevyžaduje vyjádření stavebního úřadu, v případě, že součástí projektu jsou stavební úpravy nebo součástí projektu nejsou stavební práce	5	
		Projekt v době podání žádosti nemá vydané stavební povolení s nabytím právní moci nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouvu nahrazující stavební povolení	0	
	Slovní komentář:			
	Bodové hodnocení:			
5.		Projekt je zaměřen na více než jednu klíčovou kompetenci	10	

Výstupy projektu budou sloužit pro výuku více klíčových kompetencí: - komunikace v cizích jazycích, - technických a řemeslných oborů, - přírodních věd, - práce s digitálními technologiemi. Aspekt: účelnost, efektivnost, potřebnost	Projekt je zaměřen pouze na jednu klíčovou kompetenci	5	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti – kap. 2
	Projekt není zaměřen na žádnou klíčovou kompetenci	0	
Slovní komentář:			
Bodové hodnocení:			

Maximální počet získaných bodů: 40

Minimální bodová hranice pro podpoření projektu: 20

*Zaokrouhlování v případě haléřových položek bude probíhat dle standardních matematických pravidel.

Celkový počet bodů:	
Projekt splnil/nesplnil podmínky věcného hodnocení:	
Datum podpisu hodnocení:	

Členové výběrové komise, kteří se podíleli na hodnocení projektu:

Subjekt:	Jméno a příjmení zástupce:	Podpis:
1.		
2.		
3.		

4.		
5.		
6.		
7.		